

SCUOLA DI FORMAZIONE POLITICA
“ALBERTO TULUMELLO”
Programma formativo anno 2018

2° Incontro

Giovani, lavoro, impresa. Il potenziamento degli ecosistemi innovativi locali come strategia per la creazione sostenibile di valore e lavoro.

DOCENTE – Fabio Maria Montagnino

Fisico, innovatore e imprenditore, ha promosso la costituzione del Consorzio ARCA, partenariato pubblico-privato che dal 2003 si occupa di trasferimento tecnologico, creazione d'impresa e sviluppo locale sostenibile.

OBIETTIVO FORMATIVO

L'obiettivo formativo della lezione è quello di fornire ai partecipanti una serie di conoscenze e strumenti utili per impostare una strategia di medio/lungo periodo per la creazione di imprese e opportunità di lavoro che coinvolgano le giovani generazioni. Sarà introdotto il concetto di ecosistema innovativo locale ed alcuni strumenti e metodologie finalizzate al rafforzamento dei processi imprenditoriali e della generazione di valore economico e sociale.

CONTENUTI

*Trasformazione del lavoro a fronte della globalizzazione e dell'accelerazione nei cicli di innovazione.
L'innovazione come processo continuo: come cambiano le imprese e i sistemi locali.
Lo sviluppo sostenibile come sfida e opportunità per generare imprese e posti di lavoro.
Caratteristiche degli ecosistemi dell'innovazione.
Come promuovere e gestire un ecosistema dell'innovazione aperto: metodologie e strumenti.
Oltre la tecnologia: costruire sviluppo sul capitale umano e la capacità di immaginazione.
Esempi e buone pratiche.*

PAROLE CHIAVE CHE SI UTILizzeranno

Innovazione, imprenditorialità, immaginazione, collaborazione, partecipazione, ecosistema, ricerca, opportunità, futuro, umanesimo, cultura, sostenibilità, resilienza, serendipità.

EVENTUALI INDICAZIONI PER I LAVORI DI GRUPPO

I partecipanti saranno invitati ad applicare i concetti discussi al loro sistema territoriale al fine di individuare elementi utili ad intraprendere un processo di sviluppo locale di medio/lungo termine.

METODOLOGIE DIDATTICHE

L'incontro comprende una fase introduttiva, in cui i concetti esposti saranno esemplificati attraverso casi di studio e buone pratiche. A questa fase seguirà una sessione laboratoriale, di applicazione del percorso proposto a situazioni proposte dai partecipanti. Le elaborazioni dei gruppi di lavoro saranno presentate in una fase finale di restituzione e discussione.

TECNOLOGIE, ATTREZZATURE, STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Saranno utilizzate slide, brevi video, schede a supporto delle attività di laboratorio.

BIBLIOGRAFIA – WEBGRAFIA

*Baumol, W. J. (1990). Entrepreneurship: productive, unproductive, and destructive. Journal of Political Economy, 98(5): 893–921.
Mason, C., Brown, R. (2014), Entrepreneurial ecosystems and growth oriented entrepreneurship, Final Report to OECD, Paris
Feld, B. (2012). Startup Communities: Building an Entrepreneurial Ecosystem in Your City. Wiley.
Hwang, V., Horowitz, G. (2012). The Rainforest: The Secret to Building the Next Silicon Valley. Regenwald.
Auerswald, P. E. (2015): Enabling Entrepreneurial Ecosystems, Kauffman Foundation
ANDE (2013). Entrepreneurial Ecosystem Diagnostic Toolkit.
World Economic Forum (2014). Enhancing Europe's Competitiveness - Fostering Innovation-driven Entrepreneurship in Europe
Curley, M., Formica, P. (2013). The experimental nature of new venture creation, Springer.
Formica, P. (2018). Il bazar delle follie. Pensieri sull'Italia nell'età della conoscenza. Duepuntozero.
Lerch, D. (2015). Six Foundations for Building Community Resilience. Post Carbon Institute.
Cacciato, A. (2015). Il sud vola. Medinova
Mulas V., Mingos M., Applebaum H. (2016). Boosting tech innovation. Innovations 11(1/2): 98-125
Hoffecker, E. (2018). Why cultivating your innovation ecosystem is worth the work. SSIR*

www.ideo.org

<https://solve.mit.edu/>

<http://viewer.zmags.com/publication/6f6e8b68#6f6e8b68/1>

<https://www.andeglobal.org/default.aspx>